



# Výroční zpráva

o činnosti školy  
za školní rok 2011/2012

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Část I.

### Základní charakteristika školy

- a) Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,  
okr. Brno-venkov, příspěvková organizace  
Sídlo: Na Brněnce 1/545,  
664 91 Ivančice  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 70 918 767
- Zřizovatel: Město Ivančice  
Sídlo: Palackého náměstí 6/196  
664 91 Ivančice  
Právní forma: obec  
IČO: 00 281 859
- Ředitel školy: Mgr. Tomáš Chytka
- Škola sdružuje: 1. Základní škola  
2. Školní družina
- Telefon: 546 451 236
- Fax: 546 451 236
- E-mail: reditel@zstgmivancice.cz

### b) Úplná škola

Školní rok 2011/2012	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	10	-	-	227	22,70
2. stupeň	9	-	-	225	25,00
Celkem	19	-	-	452	23,79

- c) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 47  
Počet žáků na učitele: 23,5

Údaje o počtu žáků (body b, c) odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní škole vypracovanému k 30. 9. 2011.

- d) Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO

Rada školy je tříčlenná. 12. 1. 2012 proběhla volba člena školské rady z řad zákonných zástupců žáků – zvolen byl Mgr. Radek Musil. Za pedagogy byla nominována do školské rady RNDr. Jaroslava Bulvová, za MěÚ Ivančice Ing. Ivana Krejčová. Jmenování nových členů rady schválila rada města dne 6. 2. 2012. Na schůzi školské rady 22. 2. 2012 byla zvolena předsedkyní školské rady RNDr. Jaroslava Bulvová, místopředsedou Mgr. Radek Musil a zapisovatelkou Ing. Ivana Krejčová. Při škole působí také Sdružení rodičů.

**e) Celková kapacita školy a jejích součástí:**

1. Základní škola – 600 žáků
2. Školní družina – 85 žáků

**f) Zvolený vzdělávací program:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum vydání	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	12. 6. 2007	1.- 9. roč.

Z hlediska plnění koncepce výchovné a vzdělávací práce pro období 2007 – 2012 plnili všichni zaměstnanci a vedení školy stanovené úkoly:

- od září 2011 vyučovat podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ v 1. – 9.ročníku,
- připravit se na realizaci projektu „EU peníze školám“ ( podání projektového záměru, tvorba šablon klíčových aktivit ),
- pokračovat v nahrazování transmisivního pojetí výuky (předávání poznatků v hotové podobě převážně verbálními metodami a prostřednictvím frontální výuky) konstruktivistickými přístupy, které kladou důraz na aktivní učení, na procesy hledání, objevování a konstruování poznatků na základě vlastních činností a zkušeností v interakci s učitelem a spolužáky,
- nabídkou volitelných předmětů a kroužků v oblasti výpočetní techniky a výukou v rámci předmětu Informatika umožnit všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti – získat elementární dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě,
- vedle anglického jazyka nabídnout žákům formou volitelných předmětů studium dalšího cizího jazyka (Německý jazyk, Ruský jazyk, Francouzský jazyk), pomáhat žákům snižovat jazykové bariéry a přispívat tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění,
- vytvářet ve škole klidnou, přátelskou atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli, přátelskou atmosféru v pedagogickém sboru, zajistit žákům pocit bezpečí, jistoty a pohody,
- důsledně uplatňovat metodický pokyn ministerstva školství k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků ve školách,
- dodržovat Úmluvu o právech dítěte v práci všech pracovníků školy,
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků,
- podporovat další vzdělávání a růst kvalifikace učitelů, získané poznatky využívat pro zlepšení celkové práce školy,
- v rámci DVPP zajistit:

- pokračování ve studiu pedagogického pracovníka k získání kvalifikace (M.Fialová),
- pokračování ve studiu „Výchovné poradenství“ u 1 pedagogického pracovníka (H.Kabelková),
- účast učitelů na školeních a seminářích pořádaných vzdělávacími institucemi,
- pestrou nabídkou zájmových kroužků přispívat ke smysluplnému naplňování volného času dětí,
- sportoviště využívat nejen pro výuku Tv, ale také pro zájmovou činnost žáků a pro veřejnost,
- zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřních prostorů a jejího okolí,
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výchovnými problémy a specifickými vývojovými poruchami učení (seznámení učitelů s problémy žáka, spolupráce s rodiči, spolupráce s PPP Brno-venkov, možnost slovního hodnocení),
- věnovat péči nadaným žákům,
- ve větší míře využívat projektového vyučování (interaktivní výuka),
- vytvářet podmínky pro činnost Rady školy a Sdružení rodičů,
- dále zdokonalovat řídicí činnost,
- plněním všech těchto záměrů zajistit kvalitní přípravu žáků pro další studium a praxi spojenou s trvalou naplněností školy.

Od září 2011 bylo vyučováno těmito volitelným předmětům:

7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce

Německý jazyk  
Francouzský jazyk  
Ruský jazyk  
Práce s internetem

8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce

Tvorba webových stránek  
Ruský jazyk  
Pohybové hry  
Domácnost

9. ročník: Seminář z matematiky

Tvorba webových stránek  
Domácnost

### **g) Zařízení školního stravování**

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci i zaměstnanci se stravují ve stravovacím zařízení, které je samostatným právním subjektem (příspěvková organizace města).

### **h) Školní družina, která je součástí školy**

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí	Počet vychovatelů ŠD
celkem	3	85	fyz. 3 přepeč. 2,36

- Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, vhodným způsobem je také prováděna příprava na vyučování.
- Činnost ŠD byla prezentována v rámci školy i mimo ni.
- Akce ŠD ve šk. r. 2011/2012:
  - Září
    - Seznamovací hry a soutěže, opékání špekáčků (I., II., III.)
    - Návštěva knihovny a místního dětského hřiště (I., II., III.)
    - Sportovní den – soutěže v míčových hrách (I., II., III.)
  - Říjen
    - Soutěž v pouštění nejhezčího létajícího draka (I., II., III.)
    - Bramborový den – tiskátka, zvířátka, hod na cíl (I., II., III.)
    - Halloween – soutěž strašidel z dýní (I., II., III.)
  - Listopad
    - Výroba dárků na Den otevřených dveří (I., II., III.)
    - Poznáš tuto pohádku – video soutěž (I., II., III.)
    - Nejhezčí adventní kalendář mezi odděleními (I., II., III.)
  - Prosinec
    - Peklo v družině – čertovská veselice (I., II., III.)
    - Mikulášská nadílka (I., II., III.)
    - Vánoční dílny – výroba dárečků (I., II., III.)
    - Vánoční výstava našich prací (I., II., III.)
    - Vánoční besídka (I., II., III.)
  - Leden
    - Radovánky na sněhu – dle počasí (I., II., III.)
    - Stavby ze sněhu – sněhuláci, iglú (I., II., III.)
    - Návštěva knihovny (I., II., III.)
  - Únor
    - Netradiční pyžamový karneval (I., II., III.)
    - Soutěž o nejkrásnější Valentýnku (I., II., III.)
    - Těšíme se na prázdniny – výtvarná soutěž (I., II., III.)
  - Březen
    - Beseda s knihovnicí – Měsíc knihy (I., II., III.)
    - Velikonoční dílny – výroba dekorací (I., II., III.)
    - Těšíme se na jaro – výtvarná soutěž (I., II., III.)
  - Duben
    - Velikonoční výstava našich prací (I., II., III.)
    - Měsíc bezpečnosti – cyklistické klání (I., II., III.)
    - Čarodějnický rej – hry a opékání vuřtů (I., II., III.)
  - Květen
    - Oslava Dne matek – nejoriginálnější dárek (I., II., III.)
    - Olympiáda ŠD – obhajování 1.místa naší ŠD (I., II., III.)
    - Soutěž „Veselé tričko“ – savování, batikování (I., II., III.)
  - Červen
    - Oslava „Dne dětí“ – malování na chodník, koloběžky (I., II., III.)
    - Miss ŠD – soutěž dívek a chlapců (I., II., III.)
    - Rozloučení se školním rokem – hry, opékání párků (I., II., III.)

Některé akce proběhly za účasti rodičů a ostatních žáků školy.

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy *fyzický počet/přepočtený počet*

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	33 / 30,32	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	33 / 30,32	100 % /100 %

#### 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/2012

nastoupili na školu : .....0.....

#### 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/2012

nastoupili na školu: ..... 3 .....(z toho 3 – zástup za mateřskou dovolenou)

#### 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/2012

odešli ze školy: .....2 .....

#### 5. Asistenti pedagoga – počet: .....2.....

<b>Celkem</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Přepočet</b>
2	3	0,93

#### 6. Nepedagogičtí pracovníci – počet: .....7.....

(hospodářka, školník, 4 prac. úklidu, 1 prac. na vrátnici školy)

#### 7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	6
35 – 50 let	1	10
Nad 50 let	1	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	2
<b>Celkem</b>	4	24
Rodičovská dovolená	-	5

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Počet zúčastněných pracovníků
Studium pro výchovné poradce ( 1. + 2.semestr )	1
Důležité je dobře začít	1
Studium k získání kvalifikace	1
Seminář metodiků prevence	1
Seminář výchovných poradců	1
Seminář k problematice autistů	1
Školení ČMOS	1
Seminář SMARTNOTEBOOK ( interaktivní tabule )	1
Školení IT ve škole pro ředitele a ICT koordinátory )	2
Školení ICT ( Microsoft )	1
Školení ekonomů ( účetnictví )	1
Školení – Kyberšikana, drogy	1
Seminář – interaktivní tabule	1
Doškolovací lyžařský kurz	1
Seminář Aj	1
Fotoškola	2

9. Romský asistent: .....NE.....

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	47	46	-	1	-
2.	52	48	3	1	1
3.	43	39	4	-	-
4.	35	30	5	-	-
5.	50	33	17	-	-
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>227</b>	<b>196</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

6.	55	19	36	-	-
7.	61	22	38	1	1
8.	60	22	38	-	-
9.	47	13	34	-	-
<b>Celkem za II. stupeň</b>	223	76	146	1	1
<b>Celkem za školu</b>	450	272	175	3	2

\* počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2012

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2011/2012 – k 29. 6. 2012. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování) se proto nepatrně liší od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v **Části I.** bod **b, c.**

## 2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
<b>2</b>	I. pol. - 8	1,77
	II. pol. - 7	1,55
<b>3</b>	I. pol. - 0	0,00
	II. pol. - 1	0,22

## 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2011/2012.....13...

( za I. pol. – 0, za II. pol. – 13 )

průměr na jednoho žáka .....0,02.....

## 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2011/2012	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	7	0	7	37	3	0

## 5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	47	10,44
8. ročník	-	-
Celkem	47	10,44



## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 nebyla na škole provedena státní kontrola Českou školní inspekcí.

## Část V.

### Výkon státní správy

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	8	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle § 165, odst.2 a, e, h, i	114	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2011/2012 – 58 (12 odkladů – nastoupilo 46)

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2012/2013 – 47 ( 8 odkladů – nastoupilo 39 )

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### Přehled akcí – I. stupeň

Informativní schůzky s rodiči, dopravní výchova, výukové programy SVČ, besedy, exkurze, vycházky, výstavy, návštěvy divadelních, hudebních a filmových představení ( dle plánu ).

Všechny třídy I. stupně absolvovaly školní výlety a na konci šk. roku pochodové cvičení.

Žáci 5. ročníků se zúčastnili ve dnech 28. 5. – 1. 6. 2012 školy v přírodě v Bystrém u Poličky.

## Přehled akcí – II. stupeň

Adaptační pobyty žáků 6. – 8. roč. – spolupráce se SVČ Ivančice, soutěže v oblasti výpočetní techniky, výukové programy SVČ, akce pořádané KIC Ivančice, návštěvy výstav a muzeí, Dny otevřených dveří na školách, dopravní výchova a soutěž ( Mladý cyklista ), besedy, vycházky, exkurze, návštěvy místních a okolních škol, pěvecká vystoupení ( MěÚ, nemocnice, penzion ), recitační soutěže, vědomostní soutěže – olympiády, návštěvy hudebních, divadelních a filmových představení, akce v rámci jednotlivých předmětů, rozloučení s žáky 9. ročníku, filmové představení na závěr šk.roku ( kino Réna ).  
Třídy II. st. absolvovaly školní výlety a na konci šk. roku i pochodové cvičení.

## Tělovýchovná činnost

Ve školním roce 2011/2012 probíhala tělovýchovná činnost v tělocvičně školy, na školním stadionu s umělým povrchem a částečně v tělocvičně gymnázia. Bylo využíváno také hřiště na volejbal s umělým povrchem a asfaltové hřiště. Vzhledem k počtu sportovišť, které má škola k dispozici, jsou podmínky pro sportování mimo zimní měsíce velmi dobré. Problémem začíná být zhoršující se kvalita hřišť s umělohmotným povrchem. V zimních měsících škole chybí druhá tělocvična. Žáci sportují pravidelně v hodinách tělesné výchovy (2 hodiny týdně) a v zájmových sportovních kroužcích. Kromě této pravidelné činnosti se zúčastnili celé řady sportovních akcí pořádaných pro I. nebo II.stupeň, a to v rámci školy nebo mezi školami.

### I. stupeň

Soutěž v jízdě na koloběžkách, nábor do házené a účast v lize miniházené, soutěž ve šplhu, bruslení žáků na stadionu Olympia v Brně, Mc Donalds Cup pro žáky 4.–5. roč. ( malá kopaná ), turnaj ve vybíjené 4. – 5. roč. – Preventan Cup, lehkootletické závody pro žáky 4. – 5. roč. ( stadion Ivančice ), Den dětí – sportovní dopoledne pro žáky I. st. – školní hřiště. Žáci 2. a 3. roč. se zúčastnili pravidelného plaveckého výcviku v Nové Vsi.

### II. stupeň

Žáci se zúčastnili mnoha sportovních akcí dle termináře AŠSK a akcí školy.

Soutěže AŠSK : fotbal, stolní tenis, florbal, halová kopaná, šplh, basketbal, házená, minikopaná, Mokerská laťka ( skok vysoký ), volejbal, Pohár rozhlasu ( atletika ).

Soutěže jsou postupové ( okrsková, okresní, krajská a republiková kola ).

Akce školy : Vánoční turnaj ve florbalu a stolním tenisu, turnaje v nohejbalu a malé kopané, šachový turnaj, sportovní dopoledne ke „Dni dětí“.

Jiné soutěže : Coca – cola Cup ( kopaná ), Ivančická dvanáctiminutovka ( vytrvalostní běh ), Memoriál J.Růžičky ( atletika ), Odznak všestrannosti olympijských vítězů ( OVOV ).

Žáci 7. tříd se zúčastnili dvou turnusů LVVZ v Lipové Lázni v Jeseníkách :

I. turnus – 12. – 18.2. 2012

II. turnus – 4. – 10.3. 2012

### **Sdružení rodičů**

Ve školním roce 2011/2012 škola úspěšně spolupracovala se Sdružením rodičů. Hlavním úkolem Sdružení rodičů je rozvíjení spolupráce mezi školou a rodinou při výchově a vzdělávání žáků školy. V průběhu celého školního roku výbor velmi dobře spolupracoval s vedením školy a vyvíjel činnost v mnoha oblastech. Členové výboru se pravidelně scházeli jedenkrát za měsíc. V říjnu 2011 proběhla schůze rodičů, na níž byla ředitelem školy přednesena zpráva o stavu školy, zpráva o hospodaření pokladníkem výboru SR a byly stanoveny příspěvky rodičů. Finančně rodiče přispěli žákům 2. a 3. ročníku na plavecký výcvik, žákům 7. ročníku na lyžařský výcvik a na školu v přírodě pro 5.ročník. Dále se rodiče podíleli na úhradě cestovného žáků a odměn pro žáky při různých soutěžích, olympiádách a sběrových akcích. Také letos zajistil výbor SR občerstvení při rozloučení s žáky 9. ročníků a odměny nejlepším žákům v jednotlivých třídách na konci školního roku.

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo ve výboru SR 6 členů.

### **Zájmová činnost – kroužky při ZŠ**

	<b>Název kroužku</b>	<b>Počet kroužků</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>I. stupeň</b>	Aerobic	1	20
	Dovedné ruce	1	25
	Sportovní hry	1	15
	Mladí záchranáři	1	11
	Předškoláček	1	22
	Flétna pro začátečníky	1	15
	Počítače (výp. technika)	1	19
	Zpěvánek	1	30
	Atletický kroužek	1	17
	Angličtina hrou I. (5.ročník)	1	10
	Angličtina hrou II. (5.ročník)	1	11
	Zábavná angličtina (1. roč.)	1	31
	<b>II. stupeň</b>	Sportovní hry – chlapci (mladší+starší)	1
Sportovní hry – děvčata		1	13
Stolní tenis		1	15
Populární zpěv		1	11
Informatika		1	8
Tvorba webu a grafiky		1	8
Seminář z českého jazyka		1	22
Německý jazyk		1	6

## Spolupráce s jinými organizacemi

Také ve školním roce 2011/2012 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVC, pomoc SVC při zajišťování LVVZ, školy v přírodě, adaptačních programů a víkendových akcí pro třídy), **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se specifickými vývojovými poruchami učení, zajišťování besed s žáky a učiteli – Mgr. Mikulášek – řed. PPP, Mgr. Cupalová, Mgr. Šlégrová, Mgr. Abrahamová, Mgr. Trojanová), **Speciálně pedagogickým centrem v Brně** (Mgr. Žampachová), **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Šlapanice – nyní MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy), **Střediskem služeb školám Brno a NIDV Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Službou škle Kuřim** (dodávka učebnic a učebních pomůcek), **Úřadem práce Brno-venkov** (akce pro žáky 8. ročníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti v okolí školy, při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami a MŠ Úvoz**.

Na zlepšování školního prostředí a na další pomoci škle (např. darování cen do školních soutěží, zajištění materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti) se podílí několik sponzorů.

## Část VII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	fyziký počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	výchovné poradenství	vysokoškolské

##### b) věková struktura

	do 35 let	do 50 let	50 let – důch. věk / z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1 / 1
školní metodik prevence	-	1	-

### c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce: - nástavbové studium výchovného poradenství – PF Ostrava  
- kurz Volba povolání – ŠÚ Brno-město

Školní metodik prevence : - dvousemestrální kvalifikační studium výchovného poradenství  
- kurz : „Kariérové poradenství pro učitele základních škol“

### 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - **0**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - **0**

### 3. Individuální integrace ( IVP )

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Specifické vývojové poruchy učení a chování	1.	-
	2.	-
	3.	-
	4.	-
	5.	1
	6.	2
	7.	1
	8.	1
	9.	2
Autismus	8.	1
<b>Celkem</b>		<b>8</b>

## Část VIII.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

#### 1. Stručné shrnutí MPP

Tvorba MPP je daná zákonem a povinností každé školy je ho vypracovat. V rámci jednotlivých školských zařízení se však jeho obsah i forma zpracování liší v závislosti na množství a druhu rizikového chování dětí (dříve nazýváno sociálně patologické jevy), které se na dané instituci vyskytují.

Život ve škole, ale i mimo ni může přinést řadu krizových situací, ve kterých si žáci, ale mnohdy i rodiče a pedagogové nevědí rady. MPP si proto klade krátkodobé i dlouhodobé cíle, které pomáhají dětem i dospělým v orientaci a způsobu řešení takovýchto rizikových momentů.

- a) **Krátkodobé cíle:** jsou většinou stanoveny na dobu jednoho školního roku a jsou zaměřeny na aktuální problém, který potřebuje daná škola řešit.

Na naší škole jsme si pro školní rok 2011/2012 vytyčili mimo jiné následující krátkodobé cíle (uvedeny jsou pouze nejzásadnější, plné znění je k nahlédnutí na webových stránkách školy):

- zmapovat náchylnost žáků k rizikovému chování v jednotlivých ročnících,
- zmapovat reálné projevy rizikového chování v jednotlivých ročnících,
- zjistit zájem o témata řešící problematiku rizikového chování,
- vypracovat komunikační systém na škole (spolupráce zejména s třídními učiteli, vedením školy, výchovným poradcem a učiteli 1. a 2. stupně),
- vypracovat systém besed a přednášek tak, aby žáci v průběhu školní docházky získali informace ze všech oblastí rizikového chování a uměli se správně zachovat a rozhodnout v krizových situacích,
- doplnit si odborné vzdělání v oblasti metodiky prevence rizikového chování (pro metodika prevence – Specializační studium v rozsahu 250 hodin).

Pozn.: Cíle byly tento školní rok zaměřeny tímto směrem proto, že došlo ke změně v osobě školního metodika prevence. Proto bylo nutné hlavně zmapovat rizikové chování na škole, náchylnost žáků k němu a vypracovat určitý nový systém spolupráce.

- b) **Dlouhodobé cíle:** jsou stanoveny na delší období, které si určuje škola. Slouží k tomu, aby MPP na jednotlivé školní roky měly návaznost a ve škole se vytvořilo zdravé prostředí, do kterého žáci, učitelé ani rodiče nebudou přicházet s obavami. Dlouhodobé cíle jsou rozděleny do tří kategorií se zaměřením na žáky, učitele a metodika prevence a v plném znění jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

## 2. Specifická a nespecifická primární prevence

- a) **Specifická primární prevence (SPP):** je zaměřena přímo na určitou formu rizikového chování dětí. V našem případě se jedná o besedy, přednášky a preventivní programy zajišťované odborníky. V rámci SPP spolupracujeme zejména s následujícími organizacemi:

PPP Brno – venkov, SPC – Štolcova Brno, Policie ČR, OSP Brno – venkov, Sdružení Podané ruce – Margareta Hvižďová, SZÚ, SVČ Ivančice, Sananim – p.Buchtová.

### *Systém besed a přednášek ve školním roce 2011/2012*

1. **ročník:** Osobní bezpečí (Policie ČR)
2. **ročník:** Protidrogová prevence (PPP Brno), Kapka prevence (Policie ČR)
3. **ročník:** Dopravní výchova (Policie ČR)
4. **ročník:** Zdravý životní styl (PPP Brno)
5. **ročník:** Prevence užívání alkoholu (Podané ruce)
6. **ročník:** Čas proměn pro dívky, Prevence kouření (Podané ruce), Osobní bezpečí (Policie ČR), Šikana a záškoláctví (Policie ČR)
7. **ročník:** Poruchy příjmu potravy (PPP Brno)
8. **ročník:** Já a drogy, drogy a já (PPP Brno), Závislosti (SZÚ)
9. **ročník:** Přenosné pohlavní choroby (SZÚ), Dopravní výchova (Policie ČR), Já jsem já (PPP Brno)

**b) Nespecifická primární prevence (NPP):** zajišťována je školou a má za úkol působit na žáky tak, aby svůj volný čas trávili aktivně. Patří sem kulturní představení, adaptační programy ( pobyty ), sportovní akce, školní výlety, exkurze, vycházky, výukové programy, Den dětí atd. Pořádané akce jsou uvedeny ve výroční zprávě v části VI. „Další údaje o škole“ a jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

### 3. Závěrem:

V letošním školním roce se nám podařilo:

- splnit všechny krátkodobé cíle
- zajistit besedy a přednášky v plném rozsahu tak, jak byly naplánovány

Na přípravě MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Koordinaci, tvorbu konečné podoby MPP a jeho realizaci zajišťoval školní metodik prevence.

## Část IX.

### Základní údaje o hospodaření školy

#### Finanční prostředky poskytnuté v r. 2011

##### a) dotace na přímé náklady na vzdělávání

Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:	
a) Závazné ukazatele: MP celkem	15 401 300,00
v tom: - platy	11 195 200,00
- OPPP	18 000,00
b) Orientační ukazatele:	
Odvody na pojistné + odvody na FKSP + ONIV	4 188 100,00

##### b) dotace od zřizovatele na zajištění provozu

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady	2 154 000,00
Z toho: spotřeba materiálu	423 000,00
spotřeba energie	1 165 000,00
opravy a udržování	45 000,00
ostatní služby	486 000,00
jiné ostatní náklady (odpisy)	35 000,00

### c) finanční prostředky získané vedlejší hospodářskou činností

Pronájem tělocvičny, hřiště, parkoviště, reklamní plochy, počítačové kurzy	77 611,00
--	-----------

## Část X.

### Zhodnocení a závěr

Tak jako v předchozích letech i v uplynulém školním roce 2011/2012 byly vedením školy stanoveny úkoly v oblasti výchovně vzdělávací práce a ve spolupráci se zřizovatelem také úkoly v oblasti materiálně technického zabezpečení.

Žáci se zúčastnili v průběhu školního roku mnoha akcí – soutěží, olympiád, besed, výchovně-vzdělávacích programů, filmových a divadelních představení, vycházek a exkurzí.

Učitelé absolvovali řadu seminářů a školení. Získané poznatky pak využívali pro práci ve vyučovacích hodinách.

Hlavními úkoly pro školu bylo pokračování výuky podle nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1. - 9. ročníku a pokračování v zajišťování kvalitního vzdělávání na škole.

Velmi dobrá úroveň vzdělávání byla potvrzena klasifikací na konci školního roku a výsledky přijímacího řízení. S vyznamenáním prospělo 272 žáků z celkového počtu 450 žáků, všichni žáci, kteří ukončili školní docházku, se umístili na SOŠ a gymnáziích (44) nebo SOU (3). Do primy bylo na gymnázia přijato 7 žáků.

V oblasti materiálně technického zabezpečení byly splněny tyto úkoly:

- oprava stávajících tabulí ( nové nátěry ),
- oprava elektrických rozvodů v učebnách F a Ch,
- přestěhování kanceláří,
- vybavení některých tříd novým nábytkem,
- instalace nových pylonových tabulí,
- vymalování celé školy
- nákup interaktivních tabulí
- nákup programového vybavení pro potřeby školy,
- nákup učebnic, učebních pomůcek a materiálu potřebného pro provoz školy.

Úkoly stanovené v oblasti výchovně vzdělávací práce i v oblasti materiálně technického zabezpečení byly v tomto školním roce splněny.

V Ivančicích 31. 8. 2012

.....  
Mgr. Tomáš Chytka  
ředitel školy

Školská rada schválila dne: ...26.9. 2012.....